

南京审计大学学术硕士研究生选修课一览表

说明：研究生在导师指导下选修相关课程；本表所列课程主要供攻读学术硕士学位研究生选修，专业学位研究生至多可选本表 4 学分。

课程编号	课程名称	学分	开课学期	开课部门	
MK40020T	马克思主义与社会科学方法论	1	2	马克思主义学院	须二 选一
MK40030T	自然辩证法概论	1	2	马克思主义学院	
ZF50180T	监管学	2	3	政府审计学院 (15 门)	
ZF50300T	内部控制审计研究	2	3		
ZF50200T	绩效审计专题	2	3		
ZF50210T	公共政策审计专题	2	3		
ZF50220T	审计信息化专题	2	3		
ZF50230X	审计史研究	2	3		
ZF50240T	国家治理理论前沿	2	3		
ZF50260T	资源环境审计专题	2	3		
ZF20100T	审计技术与方法	2	2		
ZF50130X	公司治理与内部审计	2	2		
ZF50150X	舞弊审计	2	4		
ZF50320T	大数据审计	2	1		
ZF50330X	审计实证研究	2	3		
ZF50340T	经济责任审计专题	2	3		
KJ50140X	内部控制研究	2	2		
KJ20120T	政府与非营利组织会计理论与实务	2	3		
KJ50150T	会计信息系统	2	2		
KJ50160T	财务报表分析专题	2	2		
KJ50190T	司法会计理论与实践	2	1		
KJ50200T	大数据与财务决策	2	1		
KJ50230T	财务共享	2	1		
KJ50240T	IPO 与企业并购	2	2	金融学院 (6 门)	
JR50100X	衍生金融工具与风险管理	2	3		
JR50110T	金融政策与金融监管	2	2		
JR50090X	金融机构与金融市场	2	3		
JR50240T	当代中国金融审计史	2	2		
JR50270T	经济金融学前沿	2	2		
JR50120X	金融经济学	2	2	经济学院 (22 门)	
JJ50130X	空间计量分析	2	3		
JJ50140X	国民经济核算专题	2	3		
JJ50150X	国际贸易前沿研究	2	2		
JJ50160X	资源与环境经济学研究	2	4		

JJ50170X	《资本论》研究	2	2	
JJ50180X	当代资本主义经济研究	2	4	
JJ50190X	国际经济学专题	2	2	
JJ50200X	国民经济管理专题	2	2	
JJ50210X	经济博弈论研究	2	2	
JJ50220X	产业组织理论研究	2	3	
JJ50230X	区域经济理论与实践研究	2	3	
JJ50240X	城市经济学研究	2	4	
JJ50250X	全球化与中国开放经济研究	2	2	
JJ50260T	制度经济学研究	2	3	
JJ50270X	统计分析软件专题	2	3	
JJ50280X	西方经济学流派	2	3	
JJ50290X	产业经济专题	2	2	
JJ50300X	跨国公司与国际投资研究	2	2	
JJ50310X	寡占竞争理论与中国热点经济问题	2	3	
JJ50320X	财税经济学研究	2	2	
JJ50330X	财政审计与监督研究	2	4	
JJ50450T	行为经济学	2	2	
SX50060T	商业模式创新	2	3	商学院 (8门)
SX50070X	平台战略研究	2	2	
SX50080X	技术创新管理	2	4	
SX50090X	投融资管理	2	3	
SX50100X	物流与供应链管理	2	2	
SX50130X	商务智能	2	3	
SX50140X	管理决策	2	4	
SX50150X	决策理论与方法	2	2	
GG50020X	人力资源管理理论研究	2	2	公共管理学院 (13门)
GG50030X	社会保障理论研究	2	2	
GG50150X	地方治理专题研究	2	3	
GG50160X	政府治理与社会治理前沿问题研究	2	1	
GG50170X	生态文明与国家治理	2	4	
GG50040X	劳动经济学专题研究	2	3	
GG50070X	非政府组织管理研究	2	4	
GG50080X	公共管理伦理学	2	3	
GG50090X	城市管理专题研究	2	4	
GG50100X	当代中国政治分析专题	2	4	
GG50120X	公共服务管理	2	3	
GG50130X	公共部门绩效管理	2	3	
GG50140X	公共部门人力资源管理	2	3	
TJ50310X	广义线性与非参数模型	2	2	统计与数学学院 (7门)
TJ50320T	神经网络与深度学习	2	4	
TJ50330T	审计数据科学方法	2	4	
TJ50340X	精算与金融风险管理	3	3	

TJ50350X	经济指数理论与应用	2	1	
TJ50360X	属性数据分析	2	2	
TJ50100X	Python 数据分析	2	1	
FX50010T	审计法专题研究	2	3	法学院（20 门）
FX50020T	法理学专题研究	2	2	
FX50180X	法律英语（法学学硕指定选修）	2	2	
FX50190T	商法专题	2	2	
FX50200T	国际法专题	2	3	
FX50210T	金融法律制度专题	2	3	
FX50220X	合同法专题	2	2	
FX50230T	“一带一路”法律制度专题	2	3	
FX50240X	公司法专题	2	4	
FX50250X	中国法律思想史专题	2	3	
FX50260X	法社会学专题	2	3	
FX50270T	法伦理学专题	2	2	
FX50280X	人权法学专题	2	2	
FX50290T	国家赔偿法专题	2	2	
FX50730X	宪法保障制度专题	2	2	
FX50310T	民国监察制度专题	2	3	
FX50320X	国际税法专题	2	4	
FX50740X	劳动法学专题	2	2	
FX50340X	民法专题	2	2	
FX50350X	经济刑法专题	2	3	
XX50240X	模式识别	2	2	信息工程学院（12 门）
XX50040T	数字图像处理	2	2	
XX50270X	分布式计算技术	2	2	
XX50210T	python 高级程序设计	2	1	
XX50220T	前沿技术专题	2	4	
XX50230T	数据挖掘技术与应用	2	2	
XX50080T	理论计算机科学	2	2	
XX50190X	高等计算机系统结构	2	4	
XX50100T	审计案例分析	2	3	
XX50200X	深度学习	2	3	
XX50170T	数据模型与优化决策	2	2	
XX50120T	计算机通信与网络	2	2	
GC50030T	工程审计前沿	2	3	工程管理与审计学院 (4 门)
GC50040T	工程环境与工程绩效审计	2	3	
GC50050T	工程管理理论与实务	2	3	
GC50060T	企业价值评估	2	3	

学术硕士研究生选修课课程简介

(应修学分参见各学科培养方案)

一、马克思主义学院开课课程（公共选修课，须二选一）

1. 马克思主义与社会科学方法论

该课程是高等学校硕士生思想政治理论课的选修课程，主要任务是进行马克思主义社会科学方法论教育。通过深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点、方法，培养硕士生的理论思维能力，帮助他们掌握学习和研究哲学社会科学的科学方法。

2. 自然辩证法概论

该课程主要对硕士研究生进行马克思主义自然辩证法理论的教育，帮助硕士生掌握辩证唯物主义的自然观、科学观、技术观，了解自然界发展和科学技术发展的一般规律，认识科学技术在社会发展中的作用，培养硕士生的创新精神和创新能力。

二、政府审计学院开课课程

1. 监管学

当前，全球经济仍处在金融震荡以来的缓慢恢复期，主要发达国家经济疲软，增长乏力，国家信用状况及居民消费需求呈现持续下降趋势。对中国而言，调控复杂的社会矛盾，维护经济政治稳定、化解产业系统风险、提升综合国力的关键是社会及组织要拥有应对复杂环境的强大治理能力，而治理能力体系的形成离不开合理、高效的社会及组织监管机制，监管机制主要在环境信号监控、信号传递、状态纠偏、行为干预等方面发挥着复杂和高级的社会控制作用。本课程充分汲取了人类社会各类丰富的监管实践，在以政治性、目标性、行为约束和柔性控制相统一的监管原则下，通过对审计学、金融学、社会学、政治学、公共政策学等学科知识的丰富汲取与积极嫁接，形成了以监管内涵、监管形态、监管机制、监管导向、监管领域、监管方法等为核心的监管知识体系。

2. 公共组织内部控制研究

本课程主要依据 COSO 颁布的《内部控制——整合框架》、财政部、审计署等五部委颁布《企业内部控制基本规范》及其配套指引、财政部颁布的《行政事业单位内部控制规范（试行）》，应用案例教学方法，在介绍公共组织内部控制的基本概念、

基本原理和基本方法的基础上，以政府部门为例，重点讲授预算业务、收支业务、政府采购业务、资产控制业务、建设项目业务的内部控制制度设计。

3. 绩效审计专题

教学内容：本课程主要包括理论和实务两部分，理论部分介绍绩效审计概念框架、应处理的几个关系，国内外绩效审计发展与现状；实务部分以案例教学为主，介绍针对资金、项目、政策和单位等审计对象，选择国内外绩效审计案例进行剖析，并提炼绩效审计的技术与方法、绩效审计评价标准制定与选择。

教学目标：绩效审计是审计实务发展的方向，通过学习本课程可以完善研究生的审计专业知识结构，避免传统审计重财务审计轻绩效审计的倾向，提高学生从事绩效审计的能力；绩效审计还是一种专家行为、一种调查和评估行为，本课程还有助于培养学生界定问题、分析问题和解决问题的能力，提高学生社会科学研究的能力。

4. 公共政策审计专题

本课程从国家治理的工具与国家治理体系中的内生监督控制系统之间的关系出发，重点介绍公共政策审计的对象、内容、方法与意义；公共政策议程与问题的审计；公共政策决策审计；公共政策执行审计；公共政策终结审计。同时将对国内公共政策审计的优秀做法与国外公共政策审计的成功案例进行分析与比较。旨在提高学生对公共政策的科学性、民主性、有效性审计的能力。

5. 审计信息化专题

刘家义审计长指出：“中国审计的根本出路在于信息化”。因此，学习与掌握审计信息化对今后从事审计工作具有重要意义。《审计信息化专题》课程是为了适应我国审计信息化建设的需要，为审计学等相关专业的研究生开设的一门专业方向课程。本课程紧密结合我国国民经济信息化发展的实际，讲解及探讨审计信息化的现状及研究前沿。该课程既注重阐述必要的基础理论知识，又注意侧重于实践操作。该课程在理论教学的基础上，借助国内外著名审计软件，让学生掌握如何开展审计信息化工作。该课程主要内容包括：（1）审计信息化概述；（2）电子数据审计原理、方法及应用；（3）持续审计与联网审计；（4）系统审计与IT治理；（5）大数据审计。通过该课程的学习，将为学生今后在审计行业从事审计相关工作以及理论研究打下基础。

6. 审计史研究

本课程主要围绕审计史研究什么、如何研究审计史、审计史研究的作用三个大

的问题展开，目的是为了让学生深入了解中国历代(古代/近代/当代)审计内容、机构、对象、职能、方式、方法、立法，学会考证审计历史的史实，分析审计历史的背景，并在此基础上学会分析审计制度的得失利弊及其时代意义。

7. 国家治理理论前沿

本课程着眼于中西方国家治理的理论渊源及其最新发展，以历史的、比较的、案例的研究方法，与学生一起建构一个系统的适用性国家治理理论体系。在具体内容设置上，本课程从国家理论与治理理论的分别内涵及其契合关系为切入，通过历史梳理、中外比较和案例分析，探索国家治理理论视野中的多中心治理、智慧化治理、协同性治理以及网络化治理等具体内容与形式，从而让学生在听授、参与与体验的过程中能动的建构起国家治理理论体系，并在逐步获取理论自觉的过程中潜移默化体会到国家治理理论体系的现实关怀。

8. 资源环境审计专题

课程主要内容：审计机关对政府和（或）企事业单位等被审计单位的资源环境管理以及有关的经济活动的真实、合法和效益性所进行的监督、评价和鉴证等工作，是目前政府审计功能拓展的一个重要的方向。资源环境审计的实务表明其审计目标、审计对象、审计内容、审计方法等都与传统审计不同，有其独立的理论体系及操作规范，是科学发展观下审计学科体系的重要组成部分。

资源环境审计作为一门课程，涉及面很广，需要的专业基础较强，与传统的账基审计不同，需要一定的环境基础知识。本课程具体介绍了环境污染现状及环境保护相关知识，国内外环境审计的发展状况，资源环境审计的理论框架（环境审计的定义、目标、依据、内容、对象、主体、程序等），并通过对水、气、固体环境污染的审计方法全面的介绍了资源环境审计的基本理论和实务。系统讲授环境保护相关知识，结合资源环境审计理论，通过案例分析，注重资源环境审计方法的实用性和可操作性。

9. 审计技术与方法

课程主要内容：本课程阐述了现代审计技术与方法的基本理论与实务，教学旨在深化学生已有专业理论基础知识，拓展专业视野，进一步接触审计实务；了解国内外审计方法理论与实际运用的发展状况，熟悉我国审计实践中常见的审计方式和方法，懂得其操作程序与技巧；掌握诸多审计方法的优劣及适用范围，能够择优选

用适宜的审计手法，从事各类审计实务；做好审计方法方面的知识积累，以备在实际工作中学习运用新的方法和进行审计方法的研究探讨。

教学目标：要求学生掌握对审计方法体系及构成，账目基础审计方法、统计抽样审计方法、制度基础审计法和风险基础审计法以及审计报告和审计管理方法等有较好把握；不仅要求掌握审计技术方法的原理，运用对象及性能效果，而且还要学会各种审计技术之配合综合使用，学会某些审计方法程序的设计和某些方法的改良。通过该门课的学习，能够满足以后各门审计专业课程对审计方法的要求，同时应满足学生毕业后报考研究生对审计方法方面专业知识之要求。

10. 公司治理与内部审计

课程主要内容：本课程在本科阶段《内部审计学》课程知识体系的基础上，重点讲述国内外内部审计发展沿革及发展趋势、内部审计准则的国际比较、内部审计在公司治理、风险管理和内部控制中的作用、内部审计增值形成机理、内部审计的确认与咨询功能理论基础与实践应用、基于独立性视角的内部审计机构设置研究、内部审计人员的专业胜任能力、不同组织中内部审计比较、内部审计质量控制，以及经营分析技术和风险导向审计模式在内部审计中的应用问题。

教学目标：本课程将公司治理与内部审计的理论实践融为一体，旨在帮助研究生掌握最新公司治理和内部审计的理论与实务。课程重点在于掌握公司治理与内部审计的关系，明确内部审计在公司治理中的定位，进而系统地学习和掌握内部审计理论实践及前沿动态，在已有的专业知识基础上，进一步明确内部审计理论体系和应用要求。

11. 舞弊审计

课程主要内容：课程以 IAEP 指定课程(Fraud and Forensics)框架为依据，以 IIA 关于舞弊及舞弊审计的相关准则、指南为参考，对舞弊审计的基本理论和应用方法进行系统的介绍，具体包括舞弊的基本理论、舞弊审计的基本理论、基本程序和方法、舞弊的常见方式及其审计策略等主要内容；在此基础上，通过围绕国内外舞弊和舞弊审计的经典案例，对有关基本理论进行深化和运用。

教学目标：通过本课程的学习，使学生认知的目前环境下舞弊问题的严重性和危害性，认清其性质和影响；掌握舞弊审计的基本理论和主要业务规范，对比国外

舞弊审计的发展特点，寻找中外舞弊审计的异同；掌握舞弊审计的常用方法，并能够针对具体环境或案例进行应用；掌握舞弊审计的基本手法及其审计对策。

12.大数据审计

本课以审计技术与大数据技术的结合方法为出发点，以实际审计流程与审计实务为基础，介绍与讲解大数据主流技术与主流工具的使用方法。从大数据传输，存储，分析等多角度进行分析，探求大数据技术在审计实务中的应用。同时根据典型审计案例，对于如何选择符合审计特色以及符合特定审计事项的大数据技术与方法进行研究与讲解。

13.审计实证研究

课程主要内容：本课程主要介绍审计实证研究的基础理论和研究方法。以经济学为理论基础，运用新制度经济学、信息经济学与产业组织理论，沿着审计产品(微观问题)——审计市场(中观问题)——审计监管(宏观问题)的总体逻辑思路，探讨审计经济价值、审计服务生产、内部控制信息、审计质量研究、审计师-客户关系、审计意见行为、审计市场结构、审计委员会、审计行业管制、审计师失败与责任十个主题的研究框架、经验证据、研究模型与研究机会。期望通过本门课程的学习，帮助学生凝练审计方面的研究课题，掌握实证研究方法，独立开展审计实证研究工作。

教学目标：培养学生理解审计研究的相关理论知识；熟悉国内外审计研究前沿；独立完成审计主题的学术论文。

14.经济责任审计专题

课程主要内容：本课程介绍经济责任审计产生发展、经济责任审计理论基础、经济责任审计相关概念、经济责任审计对象和内容、经济责任审计评价与责任界定、经济责任审计组织领导模式与审计流程，经济责任审计结果运用等内容。期望通过本门课程的学习，帮助学生深入了解中国特色经济责任审计业务特征，了解中国特色经济责任审计研究现状，凝练经济责任审计方面的研究课题，掌握独立开展经济责任审计相关话题研究的能力。

教学目标：培养学生认知了解经济责任审计研究的相关理论知识；熟悉经济责任审计相关研究前沿；独立完成经济责任审计相关主题的学术论文写作。

15. 内部控制研究

课程主要内容：本课程介绍了国内外内部控制的起源、企业内部控制框架的发展、内部控制监管制度的变迁、内部控制国内外研究现状、内部控制的理论与实证研究、内部控制影响因素与经济后果、内部控制信息披露以及内部控制评价和审计研究。期望通过本门课程的学习，帮助学生凝练内部控制方面的研究课题，掌握实证研究方法，独立开展内部控制方面的研究工作。

教学目标：培养学生理解内部控制研究的相关理论知识；熟悉国内外内部控制研究前沿；独立完成内部控制主题的学术论文。

三、会计学院开课课程

1. 政府与非营利组织会计理论与实务

课程主要内容：（1）政府会计理论与实务。主要包括以下专题：政府会计体系现状及发展（财政总预算会计、行政单位会计、事业单位会计），政府会计概念框架与准则体系建设，政府综合财务报告编制、分析及应用，政府综合财务报告审计，政府财务信息披露及其质量评价，地方政府债务融资及其风险治理，国际公共部门会计准则（IPSAS）。（2）非营利组织会计理论与实务。主要包括：非营利组织会计理论框架，非营利组织预算管理，非营利组织绩效评价，非营利组织财务治理。

教学目标：掌握政府及非营利组织会计的基础理论，能够运用相关理论分析实践现象或问题；并能熟悉规范研究、调查研究和案例研究的一般范式与基本方法，在一定程度上进行政府与非营利组织会计的创新研究。

2. 会计信息系统

课程主要内容：本课程讲授的内容可以分为以下几点：（1）会计信息化概述。主要研讨会计信息化的发展历史及最新发展动态。（2）ERP 研发与实施。主要讨论ERP 研发的模块及其实施进程，通过相关的实施案例，提出确保ERP 实施成功的相关条件。（3）财务共享核算。主要讨论财务共享的实施价值及其未来发展路径。（4）XBRL。主要讨论可扩展商业报告语言，以解决财务报表的共享应用问题。（5）会计核算标准接口。主要讨论会计信息化过程的标准化问题，以便于各类会计软件的共享使用。（6）管理会计信息化。主要讨论管理会计的信息化发展最新动态，提升管理会计的应用价值。

教学目标：主要培养学生对会计信息化的认知能力与探索能力。（1）在认知能力上，要求学生掌握扎实的会计信息化理论与技术，通过大量的会计信息化案例学

习与分析，了解对会计信息化实施中存在的风险及需要解决的问题。(2) 探索能力上，着力培养学生对未知风险的挖掘能力与创新水平。作为硕士生，应当对会计信息化运作中可能存在的风险进行梳理，并有针对性地提出自己的解决方案，以凸显自身的创新能力。(3) 本课程将会安排一定的实践教学内容，走入相关的企业，让学生体验到一线会计信息化的真实状态，为今后的工作打下坚实基础。

3. 财务报表分析专题

课程主要内容：本课程分四个部分讲授：第一部分，读懂会计报表。强调在传统的财务报表分析对会计原则、现金流量和标准比率定义的基础上，分析人员还需要考虑公司管理层的动机，以及其所处组织环境的动态性。第二部分，基本的财务报表。基于对公司管理层动机因素的考虑，从不同视角分析和理解资产负债表、损益表和现金流量表所包含的特定信息。第三部分，对利润的进一步研究。从定义利润入手分析收入和费用的确认，EBITDA（税息折旧及摊销前利润）的应用和局限性，审计和披露的可靠性，以及并购会计使用的权益结合法。第四部分，预测与证券分析。内容包括：预计财务报表、信用分析、所有者权益分析。

教学目标：通过本课程的学习，使学生了解将书面知识应用于信贷和证券投资等现实情况的复杂性。具体而言，学会探究企业及管理者们的复杂动机，研究由组织环境所带来的信息失真；学会对资产负债表、损益表、现金流量表中的信息做深入研究，从而对财务报表进行合理、系统的分析；学会用批判的眼光来看财务比率和估值模型。

4. 司法会计理论与实践

课程内容：司法会计概念界定及国内外发展现状；司法会计基本理论与方法；司法会计鉴定业务与案例；司法会计诉讼咨询业务与案例；司法会计检查业务与案例；司法会计专项检验业务与案例；司法会计财务数据测算业务与案例；司法会计文证审查业务与案例；司法会计庭审质证业务与案例。

教学目标：其一，通过本课程的学习，能够认识到复杂经济案例的诉讼对会计、财务和审计专业知识的需求越来越迫切，激发学生将来致力于开拓司法会计业务的兴趣；其二，训练学生严谨的会计与审计分析思维，为完善组织内部控制与风险管理提供一个新视角。

5. 大数据与财务决策

课程主要内容：针对大数据的特性，了解大数据分析原理、方法以及财务大数据的应用，具体包括（1）基于 python 爬虫方法财务数据的挖掘，建立大数据财务决策模型，对财务决策进行分析、预测与决策。（2）掌握因果推断原理与方法，熟悉基于 stata 软件的财务决策因果推断操作。

课程目标：旨在培养学生的大数据思维，掌握大数据分析技术，提高大数据分析能力，并实际应用到财务决策。

6.财务共享

课程主要内容：本课程以“大智移云”的新一代信息技术为背景，重点介绍企业的财务转型，充分吸收新技术赋予的新能量，实现财务发展从高速度扩张向高质量发展转变、从财务管控向财务赋能转变、从价值守护向价值创造转变。通过最新详实的案例，重点学习业财融合、战略财务、智能财务等主要内容。

教学目标：通过课程学习，了解财务共享的最新发展动态，紧跟会计改革的最新前沿，掌握财务共享的不同模式及其发展方向，为将来从事高端财务工作打下坚实的理论与实务基础。

7.IPO 与企业并购

课程主要内容：IPO 与企业并购概论，IPO、企业并购与资本运营，IPO 及其制度安排，IPO 流程与定价机制，IPO 抑价及其影响因素，会计管制与 IPO 盈余管理，并购及其制度安排，并购动因与价值效应，并购目标公司选择与估值，并购交易财务结构设计，并购对赌设计及其后果，并购风险与防范，并购税务筹划，并购融资方式及其选择，并购整合管理与退出规划，再融资的财务问题，资产重组的财务问题。

教学目标：掌握 IPO 与企业并购基本理论、相关制度安排，熟悉 IPO 与企业并购研究的一般范式与基本方法，能够用这些理论和方法来分析 IPO 与企业并购行为和现象；并在一定程度上，能进行 IPO 与企业并购创新研究。

四、金融学院开课课程

1. 衍生金融工具与风险管理

全面地介绍了衍生金融工具的基本原理、风险特征、产品性质和实践运用，注重理论本质和衍生金融工具理论的前沿研究，突出案例分析，强调理论联系实际，

注重联系市场的现实发展和实践创新。本课程旨在使学生系统准确地掌握衍生金融工具相关知识，掌握实用性较强的金融技术和方法，培养学生防范衍生金融工具风险的能力。

2. 金融政策与金融监管

分析介绍当前金融主要政策基础上，运用实际案例研究，提出金融监管框架，重点培养学生运用金融政策来监管金融企业以解决实际生活当中金融问题的能力。

3. 金融机构与金融市场

以金融核心理论为基础，从资产负债表等财务报表展开对我国金融机构业务的介绍，并从金融机构的业务联系到我国目前一些常见的金融产品，从而进一步介绍该金融产品及其交易场所——金融市场，从而形成了我国整个金融体系的全貌。通过本课程学习，使学生能运用基本金融经济学理论解释金融市场及金融机构是如何运行的，说明中国金融市场与金融机构发展的现状、历程及其原因，理解不同的金融机构的业务与管理特点，形成差异的原因，并能用经济学与金融学理论分析如何对商业银行进行监管，理解理论界关注的热点金融市场与金融机构现象，分析比较不同的货币市场工具的特点等。

4. 金融经济学

讲授理论金融经济学基础，对出现在《金融学概论》、《证券投资学》、《公司财务》等课程中来源于现代理论金融经济学中的各种原理、方法纳入统一的理论框架，使学生对它们有更深刻的理解。现代金融经济学中最重要的是无套利假设和一般经济均衡框架。所研究的中心问题是在不确定的金融市场环境下对金融资产定价。中心结果是资产定价基本定理。证券组合选择分析、资本资产定价模型(CAPM)、套利定价理论(APT)、期权定价理论、有效市场理论、利率期限结构等都是这一框架中围绕这一中心结果的组成部分。力图在尽可能少的数学要求下阐明基本经济思想，使学生对金融经济学的基本数学模型框架和研究方法有较全面的了解。

5. 经济金融学前沿

该课程是金融学专业学术硕士研究生和专业学位研究生的共同选修课。此课以马克思主义为指导，帮助硕士研究生掌握经济金融学最前沿的基本情况与学科发展趋势，通过对经济学、审计学、金融学等学科知识的掌握，为学生观察问题、分析问题和解决问题打下坚实的基础。教师在全校范围内选择，基本要求是对某一学科领域有宽广的知识面、较深厚的功底、长期的学术积淀和严谨的学风。教师讲授最新的前沿看法，题目自拟。

6.当代中国金融审计史

《当代中国金融审计史》又可称为《当代中国金融审计研究（1983-2019）》，主要研究的是当代（从审计署成立后到现在）中国金融审计变化发展的历史过程及其制度变迁规律。基于不同时期审计目标的侧重点，本课程重点分析商业银行审计、政策性银行审计、金融监管机构审计、国有投资公司审计、保险机构审计、国有证券机构审计，阐述当前的金融审计问题并进行金融审计展望。通过本课程的学习与研究，让学生掌握当代中国金融审计演变的基本规律，培养研究生的分析问题与解决问题的能力，同时引导研究生对本课程前沿理论和热点问题的关注，特别是与本门课程有关的金融审计理论和金融审计实践发展历史的焦点问题。正确地评价金融审计事件，锻炼研究生的写作能力，提高研究生的理论素养和水平，培养研究生的研究创新能力，为今后从事金融工作打下坚实的基础。

五、经济学院开课课程

1. 空间计量分析

本课程系统研究空间计量经济学理论、方法和应用进展，课程教学内容主要包括：空间计量经济学的理论体系；空间计量经济学研究步骤和应用前沿；空间计量经济基础；空间自回归模型；空间误差模型；空间回归模型的推广；应用空间计量经济研究区域经济发展问题；空间计量经济学研究案例。

通过本课程的学习，使学生形成完整、清晰的知识体系，同时通过实例分析展示如何进行空间经济问题的计量分析，使学生掌握从数据得出结果的分析思路与过程，并能熟练操作对应的软件，切实提高学生的实证分析能力，确保学生能运用计量经济方法研究实际的空间经济问题。

2. 国民经济核算专题

本课程研究整个宏观经济运行过程的数据核算体系，包括指标设计体系、数据收集方法和核算方法、指标之间的数据关系及其账户和矩阵展示方法。本课程具体内容包括总论、核算的基本问题和依照再生产过程展开的生产核算、收入分配与使用核算、资本形成与金融交易核算、国民资产负债核算、对外经济核算、投入产出核算、国民经济循环账户、价格和物量核算及国民经济综合统计分析。

通过本课程的学习，培养学生判断宏观经济运行状况的分析能力，理论联系实际的应用能力，并给出合理经济政策建议的科研能力；为学习其他专业课程和更高层次的奠定理论基础，也为硕士研究生从事经济学理论研究或分析提供基本的方法和工具。

3. 国际贸易前沿研究

本课程主要围绕关于国际贸易的动因、贸易模式、国际分工模式、贸易利益及其分配、国际区域经济一体化以及贸易政策等基本问题的理论与实证研究的最新前沿发展，分析国际贸易理论与实证研究在产品内分工与工序贸易、中间产品贸易与收入差距、企业异质性与新-新贸易理论、全球价值链分工、国际区域经济一体化以及汇率与国际贸易等议题的最新研究进展。突出国际贸易理论发展的前沿研究，强调理论联系实际，关注国际贸易理论研究的最新成果与中国国际贸易现实相结合，为中国对外贸易战略、政策制定提供指导和建议。

通过本课程的学习，训练学生的逻辑推演与理论模型构建能力，使学生掌握前沿理论与实证研究方法，强调对前沿文献综述能力的培养，着重强化将国际贸易理论研究与中国对外贸易实践相结合的能力，以解决中国对外贸易发展的实际问题。

4. 资源与环境经济学研究

本课程是研究资源（自然资源）和环境政策的一门应用经济学课程，主要运用经济理论和定量分析的方法来解决资源和环境舒适的供给、配置、分配以及保护等公共政策问题。它十分重视各种计划行动的社会成本和社会效益，试图用公共政策来解决一些涉及个人、公司、企业部门、经济阶层等多方面的问题，这些问题常常是跨地区的和跨国界的。

通过本课程的学习，能够了解资源与环境经济学的基本理论及分析方法，掌握国内外资源与环境利用与管理中的政策手段和解决问题的思路，进一步提高经济学专业学生进行资源环境经济分析与管理的能力和素质。

5. 《资本论》研究

《资本论》是马克思的经典著作，产生于 19 世纪 40 年代。它从资本主义社会的实际出发，以生产关系为研究对象，揭示了生产、交换、分配、消费等社会经济发展的运行规律。《资本论》全书由 3 卷 149 章 300 多万字，本课程精选其中部分内容并按照《资本论》体系结构组织教学，重点学习《资本论》的主线结构、劳动价值论、剩余价值论、资本积累理论、资本循环与周转理论、扩大再生产理论、平均利润理论等内容。

通过本课程的学习，精读《资本论》原著有关章节，掌握马克思《资本论》的基本原理、基本观点和基本方法；能够运用这些基本原理、基本方法认识、分析和

解决当代资本主义和社会主义发展过程中出现的新现象和新问题；能够运用这些原理，结合不断发展的中国特色社会主义实践进行理论创新。

6. 当代资本主义经济研究

本课程从多学科多视角出发，综合分析当代资本主义经济发展中的重要问题，主要内容包括：当代资本主义经济的发展阶段和特点；当代资本主义的资本形式与所有制；当代资本主义分配关系；资本主义经济的多元模式；科技革命与当代资本主义经济发展；当代资本主义的资本积累；当代资本主义经济的产业结构；当代资本主义的失业问题；金融危机与当代资本主义金融化；经济全球化与现代资本主义。

通过本课程的学习，从理论和实践上分析资本主义经济体系的本质、特征、发展与演变，进一步掌握经济学基础理论和专业知识，正确运用相关理论分析当代资本主义经济运行中的问题和现象；通过大量查阅文献并充分整理利用文献资料，从而培养收集、选择、处理、获取和利用信息的能力；通过研究发达国家经济发展状况，不断增强分析问题、解决问题的能力，吸收和借鉴其成败得失，为我国现代化建设服务。

7. 国际经济学专题

本课程主要内容包括：国际微观领域的国际贸易理论和国际贸易政策，包括这些理论的基本观点和相关评价等；国际宏观领域的国际金融理论和宏观经济政策。

通过对本课程的学习，充分认识国际贸易、国际投资、国际金融在全球经济中的运行规律，在全面提高学生经济学素养的同时，培养学生运用所学的经济学知识进行分析问题、概括问题和解决问题的能力。

8. 国民经济管理专题

本课程讲述国民经济管理和运行问题，课程内容主要包括：国民经济管理的一般主张与认识，主要介绍国民经济管理的职能与任务，研究国民经济发展战略与规划、宏观调控及调控手段、国民经济监测与预警等；国民经济总量调控，主要研究经济总供给管理、总需求管理和总供需平衡；国民经济结构调整，主要研究产业结构、区域结构的升级和优化；开放性的国民经济体系，主要介绍其对外经济关系的方方面面。

通过本课程的学习，了解国民经济管理的基本职能和任务，熟悉国民经济发展战略与规划、宏观调控以及监测与预警等；掌握国民经济总量调控、国民经济结构

调整；理解开放性国民经济体系在对外经济关系的方方面面。培养学生自主学习能力、理论联系实际能力、创新实践与科研能力，同时提高学生对现实生活中经济问题的分析能力，并鼓励学生进行学科交叉研究的尝试与探索。

9. 经济博弈论研究

本课程作为博弈论本科课程在研究生层次的延伸，主要内容包括：博弈的基本要素和表达，完全信息静态博弈与纳什均衡解，完全信息动态博弈，逆向归纳法与子博弈精炼纳什均衡，有限/无限重复博弈与无名氏定理，非完全信息静态博弈与贝叶斯纳什均衡，显示原理，非完美信息动态博弈与精炼贝叶斯均衡，信号博弈，精炼贝叶斯均衡的典型再精炼，以及这些基本概念和原理在产业组织、制度经济学、组织经济学、教育经济学领域的典型应用。

通过本课程的学习，培养学生的策略思维能力，能够运用博弈论方法分析经济社会现实中涉及多个参与人的策略互动问题，为开展经济学建模研究和撰写学术论文打下良好的工具基础。

10. 产业组织理论研究

《产业组织理论研究》是基于 20 世纪 70 年代以后出现的可竞争市场理论、交易成本理论、博弈论及合约理论等新理论的引入，产业组织理论在研究基础、方法工具及研究方向都产生了突破性的变化，大大推动了产业组织理论的发展。在研究基础上，新产业组织理论更加注重市场环境 with 厂商行为的互动关系，这种互动关系体现了在逻辑上的循环和反馈链。在方法和工具上，则运用了大量的现代数学的分析工具、特别是多变量的分析工具。在研究方向上，新产业组织理论更加强调了在不完全市场结构条件下厂商的组织、行为和绩效的研究，特别是寡占、垄断和垄断竞争的市场，在理论假定上增加了交易成本和信息的维度。

通过本课程的学习，使学生能够了解新产业组织理论在研究基础上、研究方法上和研究方向上与传统产业组织理论的区别，并能够把相应的理论模型的应用于学术研究中。

11. 区域经济理论与实践研究

本课程阐述了区域经济理论的概念、类型及其发展，从区域经济理论与实践的研究对象和方法，并以实例说明改革开放后区域经济理论在我国的实践。还详细介绍了区域经济发展的理论模式、区位论、经济划分，紧接着讲述了城镇体系和区域

经济发展、产业布局、区域产业结构。

通过本课程的学习，从经济学理论层面理解我国促进区域经济协调发展的新机制、社会主义市场经济条件下区域规划的转型、区域发展合作机制建设的新思路、相关制度的构建和体制建设、区域经济合作和联动的内涵与区域经济协调发展的重点领域和实施方式等现实问题，学会运用经济地理学和区域经济学基本理论进行创新性探索。

12. 城市经济学研究

本课程主要考察城市经济运行的基本规律、城市经济运行的规律及各种城市问题，并深入分析城市空间分布规律以及城市内部经济社会活动。在介绍区域和城市经济学的基本理论与实证分析方法的基础上，选择最为重要的一些问题进行深入的文献阅读、理论讲解，并指导学生对诸如城市化、区域发展不平衡、集聚效应、城市群（或城市系统）及其空间布局、交通、房地产，以及地方政府财政等热点问题探讨。

通过本课程的学习，使学生熟练掌握城市经济研究的基本方法和技能，从而为学生开展区域和城市经济问题研究打下坚实的专业理论基础。

13. 全球化与中国开放经济研究

本课程专注于对当前全球化与中国开放经济领域内新出现的热点问题、重大事件、重要现象以及与此相关的理论观点进行深入细致的分析、阐述，强调所研究内容的系统性、客观性和知识性。

通过本课程的学习，了解当代世界与中国开放经济的特征、规律及其趋势，发现全球经济运行中的若干新现象，并运用所学相关理论分析现象背后的实质，提出相应的对策。能够熟练运用所学全球化与中国开放经济研究的相关理论，分析当前国际经济关系中的重大事件以及热点问题。具备全球化视野，为学生今后走向社会时间提供理论指导。此外，在课程讨论中培养团队合作能力，并且学会顺利沟通的能力。

14. 制度经济学研究

本课程介绍新制度经济学的思想和方法，结合实例来理解“制度安排”怎样影响人们的行为与经济运行，从经济学角度理解最基本的经济制度安排如产权、市场、合约、企业、货币、管制与政府等，掌握关于制度安排的基本概念。

通过本课程的学习，提高同学们观察和理解经济现象的兴趣与能力，学会从“制度约束行为”的角度研究真实世界里人的经济行为。

15. 统计分析软件专题

本课程以相关模型的基本知识及 Stata 软件应用为主要内容，具体包括：Stata 基本应用和数据整理进行训练、回归模型估计与检验、主成分分析与聚类分析、时间序列分析、面板分析等。主要设计的研究方法有参数估计的 OLS 方法、ML 法和 MM 法、随机解释变量问题、虚拟变量模型、滞后变量模型和模型设定偏误问题，从而给出工具变量法、联立方程的估计方法、离散选择模型的估计方法和面板数据模型的估计方法等。

通过本课程的学习，掌握计量经济学基本理论和经典方法，能够正确恰当的使用计量经济学模型，能够应用软件解决现实经济问题，掌握经济学的经验研究范式，提升学生动手实验能力。

16. 西方经济学流派

本课程系统介绍 20 世纪 30 年代以来当代西方经济学的主要流派形成的历史背景、代表人物、学术特点、基本理论和政策主张。主要流派主要包括凯恩斯学派、新古典综合派、新剑桥学派、新凯恩斯主义、非均衡学派、货币学派、理性预期学派、供给学派、弗莱堡学派、公共选择学派、新制度经济学派、瑞典学派、激进政治经济学派等；并分析各学术流派的主张对我国社会主义市场经济发展的借鉴作用，为把握当代西方经济思想和理论提供清晰思路。

通过本课程的学习，了解当代西方经济学前沿与发展动态，比较不同学派对一些基本问题和重大问题的不同看法，学会尝试借鉴各学派分析方法进行理论研究和政策咨询；要坚持以实事求是的科学态度去学习、研究和借鉴西方经济学，在学习中坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的态度和方法。

17. 产业经济专题

本课程主要涵盖以下专题内容：第一部分：总论。主要介绍产业经济学的形成和发展、产业经济学的研究对象与内容、产业经济学的研究方法。第二部分：产业结构。详细介绍产业结构理论的主要理论来源及产业结构的演进规律；进行产业结构优化升级理论专题的阐述；分析中国产业结构演进的轨迹和特征。第三部分：产业关联。详细介绍产业关联分析的基本工具及其产业波及效果分析。第四部分，产

业组织。主要介绍产业组织理论的产生与发展、规模经济与范围经济、市场绩效、中间型组织。第五部分，政府管制与产业政策。主要内容包括：政府管制的经济分析、产业政策。

通过本课程的学习，培养学生从产业结构、产业关联和产业组织的视角考察现实中微观经济问题的能力，并能够围绕其中某些主题开展具体研究和论文撰写。

18. 跨国公司与国际投资研究

本课程的主要考察对象为跨国公司及其直接投资和跨国公司经营过程的理论前沿与热点问题。主要内容包括：国际投资学和跨国公司管理的基本理论范畴，各种国际投资及跨国公司理论的演变与发展，当前跨国经营中新现象、新趋势；主流国际投资理论体系的研究方法等。

通过本课程的学习，让学生对跨国经营与国际投资有一个比较系统的认识，为今后从事学术研究打好理论基础；训练学生的前沿文献综述能力，运用跨国投资理论，解释现实中的各种投资行为，具备一定的科研创新能力；培养学生的国际化视野、团队合作能力与沟通能力。

19. 财税经济学研究

本课程以专题形式，围绕财政基本理论、财政支出理论、财政收入理论、财政管理、国际财政等问题进行深入研讨，通过师生互动和大量阅读，让每位同学在深入掌握财政理论上，就财政热点问题及自己感兴趣的专题进行深入研究，进而为学生完成财政学专业毕业论文设计奠定较为厚实的基础。

教学目标：通过本课程学习，让研究生达到“五个一”目标，即掌握一套经济学研究方法、熟练掌握一个经济学分析工具、认真研磨一本财政学专著、主持一场专题学术研讨课、完成一个财政问题专题调研报告。

20. 财政审计与监督研究

本课程内容主要由以下三部分构成：一是财政审计与监督理论，重点介绍“公共受托责任”“博弈论”和“审计免疫系统论”等理论，分析实施财政审计与监督的理论基础；二是财政审计与监督实践，重点介绍“预算执行审计”“税收征管审计”和“财政内部监督”，诠释财政审计与监督的具体应用；三是财政审计与监督案例教学，选择 1-2 个典型案例开展教学活动。

教学目标：通过本课程教学，可以使研究生掌握财政监督的主要理论，培养研

究生结合我国实际，将这些理论应用于审计与监督实际的能力，同时，以研究论文考核方式，引导研究生进行系统思考，培养和提高其进行科学研究的能力和水平，达到财政学学术型研究生预期培养目标。

21. 行为经济学

课程主要内容：本课程讲述不同情境下影响决策的非理性因素。传统经济模型假设人们是追求利益最大化的个体，然而现实经济行为往往受到公平感、社会习俗、认知能力等因素的影响，传统经济模型的预期时常与现实行为发生偏离。课程比较经典博弈理论（讨价还价、囚徒困境、市场交易等）与现实行为的差异。同时，本课程引入经济实验的手段，观测人们在可控的实验室环境下的行为，以此对同类的现实情景进行模拟。课程引导学生参与经济实验，让学生实际体验在不同利益冲突下自身和他人的经济决策，并且讲解经济实验的过程。

教学目标：通过本课程的教学，学生应掌握行为经济学的基本概念，了解经典的行为博弈情景，熟悉影响经济决策的因素。并且，学生应了解经济实验的步骤，能够大概区分合理的实验设计，可以使用实验经济学基本软件 z-tree 编写简单程序并进行实验。

22. 寡占竞争理论与中国热点经济问题

寡占竞争理论成为 20 世纪经济学理论领域的最大突破。传统经济学理论往往假设市场是完全竞争的，厂商生产规模不变。这个基本假设与大多数经济现实不相符合，从而限制了其对经济现实的解释力。20 世纪 70 年代出现的寡占竞争理论突破了传统经济学理论的不足和缺陷，构建了基于寡占竞争市场的厂商竞争模型，从而大大提高了理论模型的现实解释力。近年来寡占竞争理论与 Mathematic 等软件的结合，使寡占竞争理论得到了快速发展和广泛的应用。本课程将介绍寡占竞争理论的基本假设、理论框架和建模技巧，并讲授 Mathematic 数学软件的基本应用，然后指导学生构建寡占竞争理论模型分析中国国有企业股份制改革、金融市场对外开放、环境规制等热点问题，以提高学生构建理论模型分析现实经济问题的能力。

六、商学院开课课程

1. 商业模式创新

本课程基于国内外最新的研究成果，系统介绍了商业模式创新的理论与实践。精心选择的 8 个国内外典型的鲜活案例，即便是一些大家熟悉的，也从商业模式创

新的角度进行了梳理与分析，具有很好的借鉴意义。与产业结合的介绍，也提供了产业分析的新范式示例。商业模式创新不仅仅是传统以营利为主要目的的企业所需要的，也是社会企业、非政府组织和政府部门所需要的。但究竟什么是商业模式创新？为什么要进行、如何有效进行商业模式创新？这些正是本课程所要分析介绍的主要内容。

教学目标：商业模式创新是一门前沿性、理论性和实践性较强的课程。通过本课程的学习，使学生掌握顶天立地的基本素质，一方面，要学习和掌握商业模式创新的基本概念、模式、类型和理论；另一方面，要能够运用所学的理论和工具进行企业商业模式创新管理实践，能够就现实中的本土化的前沿的管理案例和管理现象进行分析，提出自己的观点。本课程结合理论学习、实践教学、案例学习和实验模拟，使学生学习和掌握商业模式创新的基本过程、基本原则和一般方法，并能综合运用对于对实际问题的分析，具有解决一般管理问题的能力，能够结合理论分析和解决管理前沿问题，具备企业商业模式创新的概念和基本素质。

2. 平台战略研究

近年来，随着互联网、电子商务、电子支付等新兴产业的兴起，人们的工作和生活发生了巨大的变化，一些具有群体特性的平台企业逐渐获得了人们的重视。这类企业充分运用互联网等信息技术，使自身拥有强大的网络优势和客户群体，从而能够在激烈的市场竞争中获得优势。本门课程便是对这一类型企业的归纳总结，并指导该类型企业战略的制定。

教学目标：在经管类专业研究生的学习中，平台战略管理是一门较为前沿的课程。本课程包含平台企业的概述、平台期的商业模式、平台生态圈的成长、竞争、合作等内容。通过本课程的学习，使学生能够对如今的新兴平台产业的形态特征、运作原理和模式有一定程度的了解，能够掌握平台产业的一般运行规律，能够通过对于现实中平台企业的运行状况分析出合理有效的企业发展战略。

3. 技术创新管理

本课程主要介绍了技术创新理论的发展阶段，阐述技术创新的基本原理、技术创新中涉及的关键概念和分类、国内外技术创新研究的最新进展；分析企业技术创新战略定位与模式选择，介绍技术创新组织形式的动态演变过程及最新成果；研究企业技术创新过程模型与内在机理，分析企业技术创新过程的联结管理与控制、技术

创新的激励机制、以及技术创新的效果评价；最后探讨了技术创新研究方法论。通过对本课程的学习，学生能了解技术创新对于企业竞争的重要性和必要性，掌握技术创新的基本理论、方法及其最新进展，熟悉如何运用理论有效地对企业技术创新过程进行管理决策。

教学目标：技术创新管理是技术经济及管理方向的一门专业选修课，旨在为该方向的研究生提供技术创新的一些基本理论与方法。通过教学与案例讨论，培育学生具有从事高新技术企业和技术管理部门研究、分析和实际工作的能力，以及为从事技术创新理论方法的研究奠定基础。

4. 投融资管理

风险投资和资本市场已经成为高科技新创企业投融资的主要来源之一，上市公司也成为整个现代经济社会的核心。尽管如此，从创业融资、风险投资到企业发行上市的过程、目标和相关问题，对于商业实践中的创业者和管理教学中的学生而言，都还是一个相当陌生的领域。这一课程的目的，是向学生介绍风险投资和企业融资的概念、方法、工具和研究框架，尤其是关注风险投资对新创企业的估值、风险评估分析、创业企业的战略与创新、以及创业投资和企业融资的结构、企业 IPO 发行上市、上市公司的投资和资本运作等。

教学目标：在管理类专业研究生的学习中，投融资管理是一门前沿性、实践性较强的课程。通过本课程的学习，使学生从“道”的层面掌握投融资领域的基本理论和分析工具；从“术”的层面让学生能够运用所学的理论和工具进行企业投融资管理实践。本课程结合理论学习、实践教学、案例学习和实验模拟，使学生学习和掌握投融资管理的基本过程、基本原则和一般方法，并能综合运用于对实际问题的分析，具有解决一般管理问题的能力，能够结合理论分析和解决管理前沿问题，具备企业财务管理和公司资本运作的概念和基本素质。

5. 物流与供应链管理

本课程从物流与供应链管理的概念、理论基础入手，从实践者的角度出发，通过分析一个个案例，讲细节、讲执行，更系统、更全面地阐述供应链管理的基本思想、理论和实践。使学生对物流与供应链管理的理论与实践的结合有一个较全面的了解，更好地为企业和地方经济发展服务。

教学目标：使学生通过学习现代物流与供应链管理的理论、知识和技能，具备将理论知识与实践进行结合的能力，培养学生的综合供应链管理素质，特别是培养研究生的物流与供应链管理的理论运用能力。

6. 商务智能

课程主要内容：本课程主要介绍商务智能基本概念、数据仓库与数据挖掘的基本概念、基本方法以及在商务决策中的应用。具体的内容包括数据仓库系统简介、联机分析处理（OLAP），数据预处理技术（包括数据清理、数据集成和转换等），数据挖掘技术（包括分类、预测、关联和聚类等）以及数据挖掘方法（包括决策树方法、统计方法、关联规则挖掘等），并结合案例分析上述方法和技术在商务智能中的应用。

课程教学目标：数据分析与挖掘是研究生进行实证研究的基础。本课程的教学目标是使研究生掌握商务智能基本概念，以及商务智能的技术基础——数据仓库、OLAP 和数据挖掘的基本概念、技术和方法，特别是掌握最新的数据分析工具，使其能够具有基本的大数据分析和处理的理论和实践能力，深入理解基于大数据分析的商务管理的内涵，为后续学术研究和工作实践打下良好的基础。

7. 管理决策

课程主要内容：有效的管理必须依靠科学的决策，掌握相关决策理论、方法是现代管理人员必备能力。课程从决策基本概念入手，理清决策分析的分类、原则和步骤，重点讲解决策理论中的各种方法，介绍定性与定量相结合的决策过程，强调决策过程中的数量分析方法。课程内容按照决策情景和问题类型安排，涉及风险决策分析、贝叶斯决策、不确定型决策以及群体决策和多阶段决策等理论和方法，培养学生科学决策和定量分析的能力。

课程教学目标：决策理论是工商管理、物流工程等专业研究生深入理解本专业前沿理论的数量工具和方法类课程，本课程的主要目标是培养学生掌握决策分析基本理论和方法，能够运用定量方法解决工商管理实践中常见的决策问题，帮助学生尽快理解管理科学研究的前沿理论，并指导学生灵活运用数量方法分析问题和创造性制定决策方案。

8. 决策理论与方法

本课程努力探索具有我国特色的决策理论与实践，重视现代管理决策问题的趋势，致力于引导和传播决策领域中的前沿理论、观点和方法，既注重诸如决策行为、

组织、信息等宏观理论的讲授，又突出决策具体方法的微观分析。重点掌握决策分析概述、确定型决策分析、风险型决策分析和不确定型决策分析，掌握多目标决策、序贯决策以及竞争型决策分析等内容。通过本课程学习，促使研究生掌握决策的基本理论与方法，提高综合运用决策方法解决实践问题的能力，增加创新意识和专业能力，运用决策方法在经济、金融和管理等领域的综合应用技能。

七、公共管理学院开课课程

1. 人力资源管理理论研究

本课程围绕主要人力资源管理研究三大领域：战略人力资源管理、国际人力资源管理和人力资源管理绩效研究。以及人力资源管理理论研究的主要新进展的五大知识模块：管理者职业化胜任素质研究、员工敬业度研究、工作—家庭冲突研究、雇佣关系研究和跨文化管理研究。

教学目标：使学生认识人力资源在经济、社会发展中的地位作用；掌握人力资源管理的基本理论、基本知识和基本方法；掌握人力资源管理前沿性理论知识；培养学生运用基本理论和模型分析问题和解决问题的能力。培养从事人力资源管理工作的能力；为其他专业课的学习和今后的工作奠定基础。

2. 社会保障理论研究

本课程吸收了目前社会保障理论研究中的新成果，系统介绍了社会保障各项目的特点、保障原则、保障内容等，是掌握社会保障理论的重要工具。它通过研究人类社会保障活动的本质与现象、主体与客体，社会保障制度的产生与发展、功能与原则、体系与内容、原理与运行，研究社会保障与社会经济发展的关系，揭示人类社会保障活动和社会保障制度的发展规律，推动社会保障制度和社会保障管理的法制化和规范化。它是社会保障专业、劳动经济专业、人力资源管理专业等专业的必修核心课程。

教学目标：本课程通过尝试采用专题研究形式，向学生介绍当今西方社会保障发展的前沿理论和中国社会保障理论和发展所面临的问题，引导学生针对中国目前的社会保障制度运行的机制、制度缺陷以及改革方向进行思考，启发学生开展相关问题的思考和研究，从而形成问题导向意识和科学的思维方式。

3. 劳动经济学专题研究

劳动经济学是研究劳动关系及其发展规律的科学。由于劳动经济学是在政治经济学的基础上产生的一门具体经济科学，它应研究生产关系中直接与劳动有关的部分，即研究生产关系中的劳动关系。这种劳动关系包括劳动力与生产资料的结合方式、劳动的分工与协作形式、对劳动者分配个人消费品的形式等主要内容。本课程主要设置以下专题：劳动力市场供给与需求均衡机制研究、中国农村劳动力流动问题研究、人力资本理论研究、现代企业家人力资本理论研究、收入不平等理论与方法研究、中国收入不平等研究、失业与就业问题研究、大学生就业问题研究。

教学目标：本课程向学生讲述劳动经济学前沿性理论知识，培养学生运用经济学基本理论和模型分析问题和解决问题的能力。

4. 非政府组织管理研究

课程主要内容：非政府组织是英文 Non-Governmental Organizations 的意译，英文缩写 NGO。20 世纪 80 年代以来，人们在各种场合越来越多地提及非政府组织（NGO），把非政府组织看作在公共管理领域内作用日益重要的新兴组织形式。非政府组织与非营利性组织、民间组织、第三部门组织、私人自愿组织、草根组织、社会团体、新社会组织等概念，所对应的主体大多是政府和企业之外的公共领域。我们需要对非政府组织及其特征进行界定，并在比较不同国家非政府组织管理体制的具体表现基础上，立足本国国情，借鉴人类社会的优秀制度成果，完善我国的非政府组织管理体制，使非政府组织在社会主义和谐社会的构建中发挥应当发挥的作用。

课程教学目标：非政府组织管理是公共管理的重要内容之一，也是公共管理专业的主要学习课程。为适应高校大学生学习与研究非政府组织管理的需要，本课程立足于基本概念，介绍非政府组织的主要内容、核心问题、核心制度等，对非政府组织管理的相关理论和实践进行综合研究，通过学生之间的讨论，引导和培养学分析能力、推导能力和解决问题的能力，以便于学生充分了解非政府组织的基本理论、发展动因以及国内外非政府组织的产生与发展情况，掌握非政府组织内部的治理结构、组织的战略管理、营销管理、人力资源管理等相关的非政府组织的外部管理。

5. 公共管理伦理学

课程主要内容：公共管理伦理学是一门新兴的交叉学科。公共管理伦理内构于公共管理的理论与实践。伦理是一种源远流长的社会治理机制，也是一种先在的社

会规范机制。伦理关系与道德规范在塑造社会个体价值观念的同时调节社会成员的社会行为，影响着社会运转与发展。公共管理伦理内生于公共管理的活动过程，既来自于一般性的社会伦理，又与之相区别。公共管理伦理学主要关注和探讨公共管理者在公共管理过程中自觉接受、践行的道德规范和伦理精神。这些伦理关系贯穿于多元化的公共管理主体之间，表现在纷繁复杂的公共管理总体活动过程中。公共管理伦理以公共利益为价值旨归，在权力结构与机制的生成与运转、公私利益调谐、责任义务规范中寻求伦理调节的边界与空间。

教学目标：公共管理伦理不同于一般的社会伦理与职业伦理，公共管理伦理学的目的是要从历史和现实的梳理与评析中，厘清其在公共管理学科中的独特地位，从公共管理的价值旨趣、制度结构、主体活动、结果评判中透视公共管理伦理学的内在道德规范与伦理关系，辨识公共管理者的伦理规定、道德责任、德性行为等核心要旨，塑造公共管理者的行动准则。

6. 城市管理专题研究

课程主要内容：《城市管理专题研究》是公共管理领域最重要的分支学科之一，是研究城市公共事务管理的应用性学科，是高等院校公共管理专业的主干课程。该课程主要讲述城市管理学研究领域的有关概念、基本原理和方法，介绍城市管理体制、城市各项具体管理内容，综合反映了国内外城市管理领域的理论成果、研究动态和前沿观点。该课程以经济学、管理学为基本视角，比较全面的涵盖了城市公共事务管理的主要领域，包括：城市战略管理与规划、城市社会管理、城市环境管理、城市土地管理与不动产经营、城市基础设施管理、城市品牌与城市文化管理等内容。通过该课程的学习，可以帮助学生理解城市公共事务管理的理论体系、运行机制和政策法规，熟悉城市管理的工作性质和主要方法，有益于学生实际应用能力的培养，为学生开展城市管理的具体工作奠定基础。

教学目标：通过这门课程的学习，学生对城市管理学的研究内容和基本原理有正确的认识，了解城市管理学与相关学科的关系并掌握其方法论；明确城市管理所涉及的相关概念，掌握城市管理的基本方法，并能运用所学知识系统理解城市管理中的行政职能，解决城市管理中的实际问题；同时，对于本课程的国际国内最新研究成果有所认知，适应时代发展对公共事业管理的需求。

7. 当代中国政治分析专题

课程主要内容：《当代中国政治专题分析》主要研究 1949 年以来中华人民共和国的政府与政治，内容包括新中国宪法历史变迁、党政关系及中国共产党执政方式、全国人民代表大会制度、国务院机构改革及央地关系、选举理论与实践、中国政府过程和第三部门等。学习这门课程，对于认识和理解当代中国政府职能、机构、体制、过程以及公共政策具有重要意义。

教学目标：力求使学生了解新中国政治变迁历史，提高学生对当代中国政治运作过程的认识，培养学生学会在当代中国政治的情景下思考政治与政策问题，为将来从事政府管理工作打下理论基础。

8. 公共服务管理

课程主要内容：公共服务管理是公共管理专业的基础性课程，公共服务职能是当今公共管理实践中最为重要的一项职能。如何有效地推进公共服务体系建设并切实提供优质的公共服务不仅关系到社会公众的切身利益和公共福利，也是衡量一个国家或地区公共管理水平的重要标尺。本课程综合性地运用政治学、经济学、社会学和管理学等跨学科的理论与方法，围绕公共服务管理的主体与客体、范围与内容、模式与机制、方式与方法、价值与目标等主题展开深入系统的分析与探讨，旨在让学生理解和把握公共服务管理的内容与范围，掌握公共管理的基本技能与方法，提高学生开展公共服务管理的实践能力与创新能力。

教学目标：本课程综合性的运用政治学、经济学、社会学和管理学等跨学科的理论与方法，采用理论研读、专题研讨、案例分析和实践考察等多样化和灵活性的教学方式，旨在强化学生对公共服务管理理论的深度理解，接受公共服务管理的先进理念，恪守公共服务管理的价值导向，掌握公共服务管理的基本技能与方法，全面提升学生开展公共服务管理的实践能力与创新能力。

9. 公共部门绩效管理

课程主要内容：公共部门绩效管理与评估的发展历史，以及公共部门的绩效管理工具、绩效计划、绩效监控、绩效评价、绩效反馈、国外绩效管理实践等内容。通过本课程的学习，要求学生理解公共部门绩效管理的内涵、主要管理工具，了解公共部门绩效评估过程与国外实践做法，把握公共部门绩效管理体系的构成，熟悉绩效评估指标的设计与应用。

教学目标：

该门课程旨在使学生掌握公共部门绩效管理与评估理论知识和实践知识，具备从事公共部门绩效评估设计与绩效管理的基本能力。通过学习该门课程，学生能够运用所学的公共部门绩效管理与评估知识来分析与评价公共部门的绩效管理改革，并在实际工作中具备运用所学知识来构建公共部门绩效评价指标体系、掌握权重的计算方法、懂得评价指标的分值安排的能力。同时，通过将理论学习与案例讨论相结合，培养学生强烈的成本、效率、质量、公正等绩效价值观，具备良好的问题意识、沟通能力与思辨能力。

10. 公共部门人力资源管理

课程主要内容：详细阐述公共部门人力资源管理的基础知识，以及公共部门职位管理、人员甄选与录用、培训与开发、绩效管理、薪酬福利管理、职业生涯管理、人力资源流动管理等环节的内容，同时对我国公共部门人力资源管理的发展趋势进行探讨。不仅融汇战略性人力资源管理、平衡计分卡及流程再造等诸多前沿管理理论，还聚焦当前中国公共部门人力资源管理相关热点及棘手问题，涉及“大部门制”改革、行政文化创新、领导干部竞争性选拔、政府绩效管理、公务员胜任素质模型、薪酬制度改革以及激励机制创新等内容。此外，通过涉及政府部门、高等院校、医院等公共部门或准公共部门近年来出现的鲜活且信息量大的典型改革案例，突出公共部门人力资源管理中出现的困境和难题，为学生展开思想交锋和辩论提供很大的空间。

教学目标：使学生在全面、系统地掌握公共部门，尤其是政府组织人力资源管理的基本理论、方法及技术的基础上，深刻领会“为政之要，惟在得人”。进而，激发他们投身培养和建设一支高素质的公共部门人才队伍的改革浪潮中，为全面提高公共部门人力资源管理的科学化、制度化和规范化水平奠定基础。

11. 地方治理专题研究

课程主要内容：地方治理则是在一个政治制度框架或政治结构之中，地方政府即县乡两级政府的权力运作过程。具体而言，就是指在我国经济社会政治制度机构之中，县政、乡镇、村，以及城市街区的管理层级，不同的行为主体如党、政府、社会组织、个人围绕本地区的利益，通过协商合作等方式，实现公共利益最大化的政治过程。地方治理的研究内容主要有三个方面：一是县制与县政研究；“县制”是中国自古以来的基层行政制度。县政即是指县的行政层面，既包括县级政府的行政组织和制度，包括在县级政府在管辖区域内的公共治理活动。二是乡镇治理研究；

乡镇政府是我国最基层的政权机关，是基层治理的重要组织者。涉及的主要问题有：乡镇的存废问题。乡镇改革问题、乡镇治理转型问题。三是基层自治研究；包括村级治理与城市街区治理，属于自治范畴。

教学目标：通过专题讲授与文献研究的教学方式，一是建构地方治理的基本知识结构，二是培养学生查阅文献、梳理问题从而掌握学术研究的问题意识。二是培养学生阅读经典文献，形成知识积累，掌握学术研究的话语体系。三是讲授地方治理研究中的文化主义，结构主义以及制度主义三种研究范式，培养学生的研究框架意识。四是引导学生从事田野调查，形成学生学术研究的现实关怀。

12.政府治理与社会治理前沿问题研究

课程主要内容：本课程学习注重理论与实践相结合，主要学习政府治理与社会治理相关理论和政策问题等内容，并结合新时代我国政府治理与社会治理实践，将新时代治理取得的一系列实践创新、理论研究和制度建设成果，应用于本课程理论教学当中，从而指导学生深入认识和解读新时代我国政府治理与社会治理的成就，积极探索新时代如何治理国家、如何实现善治等一系列理论问题。

教学目标：本课程通过一系列政府治理与社会治理理论的教学，一方面培养学生的理论认识水平和基础学术研究能力，让学生能够掌握前沿的理论研究动态和理论知识内容，从而拥有较为丰富地理论工具和较高的学术素养。另一方面基于理论教学的开展，提高学生观察、认识和分析现实问题的能力，特别是通过相应理论工具的应用，能够针对政府治理与社会治理过程中呈现的问题和现象独立地开展学术研究活动，为他们日后学术发展奠定基础。

13.生态文明与国家治理

课程主要内容：本课程学习注重理论与实践相结合，主要学习政府治理与社会治理相关理论和政策问题等内容，并结合新时代我国政府治理与社会治理实践，将新时代治理取得的一系列实践创新、理论研究和制度建设成果，应用于本课程理论教学当中，从而指导学生深入认识和解读新时代我国政府治理与社会治理的成就，积极探索新时代如何治理国家、如何实现善治等一系列理论问题。

教学目标：本课程通过一系列政府治理与社会治理理论的教学，一方面培养学生的理论认识水平和基础学术研究能力，让学生能够掌握前沿的理论研究动态和理论知识内容，从而拥有较为丰富地理论工具和较高的学术素养。另一方面基于理论教学的开展，提高学生观察、认识和分析现实问题的能力，特别是通过相应理论工

具的应用，能够针对政府治理与社会治理过程中呈现的问题和现象独立地开展学术研究活动，为他们日后学术发展奠定基础。

八、统计与数学学院开课课程

1. Python 数据分析

本课程是为适应大数据时代统计分析的需要，在分析数据、数据学习等过程中，Python 作为应用软件中的首选者，熟悉掌握 Python 数据分析工具，是统计分析强有力的支撑。本课程要求学生掌握 Python 中的语法和基本知识、Python 函数、科学计算、概念和逻辑，以及继续深入学习 Python 的方法 Python 的方法。

2. 广义线性与非参数模型

本课程是线性模型的扩展，介绍广义线性模型和非参数模型。通过联结函数建立响应变量的数学期望值与线性组合的预测变量之间的关系。其特点是不强行改变数据的自然度量，数据可以具有非线性和非恒定方差结构。是线性模型在研究响应值的非正态分布以及非线性模型简洁直接的线性转化时的一种发展。主要介绍二值选择模型、多值选择模型等内容。非参数模型方法主要介绍非参数回归方法理论及其应用，包括核函数法，局部多项式回归，最近邻法，样条法，小波法等内容。

该课程要求学生熟悉掌握各广义线性模型原理及运用，系统学习非参数统计的基本理论和方法，达到能够实践应用有关方法的目标。

3. 神经网络与深度学习

课程主要内容：该课程为全校统计类研究生公选课。《神经网络与深度学习》是一门以神经网络为核心的学科，它在工业界，尤其是计算机视觉、语音识别和自然语言处理领域有着巨大的应用。深度学习是人工智能发展的第三个阶段，随着 AlphaGo 的出世，它的表现将深度学习的研究推向顶峰。人工智能影响到人们生活的各个方面，如语音助手、语音搜索、无人驾驶汽车、人脸识别等，为人们的生活带来了很大的方便。结合专业知识和应用需求，该课程教学理论联系实际，在介绍基本理论的前提下，侧重于神经网络与深度学习知识的应用现状和发展趋势的探讨，培养学生运用基本理论结合现实，逻辑推理的能力。本课程将从理论和应用结合的角度，展现深度学习的相关内容。介绍常见的深度学习模型：1、神经网络和深度学习（Neural Networks and Deep Learning）2.改善深层神经网络：超参数调优，正则化和优化（Improving Deep Neural Networks: Hyperparameter tuning, Regularization and

Optimization) 3.构建机器学习项目 (Structuring your Machine Learning project) 4.卷积神经网络 (Convolutional Neural Networks) 等

教学目标：通过本课程的学习，让学生了解并掌握《神经网络与深度学习》的基本知识，最新发展以及相关原理，熟悉掌握常见的深度学习模型，并通过 Python 语言进行简单实践，使得学生能够接触到业界和学界前沿的最新成果。

4.审计数据科学方法

该课程是学术型硕士和专业硕士的选修课，是大数据背景下审计数据采集、技术的应用、运用统计方法对大数据进行审计分析以及审计实务的一门学科。属于数据驱动的交叉学科，内容范畴涉及审计学、统计学、计算机科学等多个领域。审计数据科学方法的出发点是数据，利用不同方法进行数据采集和维护，根据数据的特征，利用不同的审计技术和统计科学方法对其进行深入探究，挖掘数据中隐藏的知识与模式，最终回归到实际应用的多种审计方面当中。

审计数据科学方法包括大数据背景下数据的审计概述、审计数据采集、大数据审计技术与工具、审计基础方法、大数据环境下电子数据审计方法、数据审计应用研究、信息系统审计方法及其应用。审计数据常用工具有 R 语言、Python、Tableau 等。审计方法主要包括基于可视化、模糊匹配、网络爬虫、文本分析、自然语言处理等多种方法。审计实务主要包括经济责任审计、扶贫审计、金融审计、污染审计等。

5.精算与金融风险管理

课程主要内容：该课程是学术型硕士统计学专业的一门选修课。本课程系统的介绍了保险精算学的基础知识、基本技能、基本方法以及金融风险管理与控制策略。本课程的主要内容包括：生命表、趸缴纯保费、年金精算现值、期缴纯保费和毛保费、责任准备金、保单现金价值与红利及非寿险精算。本课程以保险精算学的一般原理为基础，借鉴国内外科研成果，注重理论分析能力的提高和实际运用能力的培养。通过本课程学习使学生具备从事保险工作所必需的保险精算学知识，以及具有新时代中国特色社会主义思想品德。

教学目标：通过对本课程的学习，使学生初步掌握保险精算学基本理论和方法，掌握各种保费、年金、准备金的计算公式并熟悉它们的应用背景；使学生学会用精

算方法解决各类经济活动中特别是保险公司经营过程中的实际问题，同时培养学生科学的思维能力和熟练的运算能力。

6.经济指数理论与应用

课程简介：经济指数是社会经济统计中历史最为悠久，应用最为广泛，同社会经济生活关系最为密切的一个组成部分，是分析社会经济现象数量变化的一种重要统计方法。本课程将详细介绍指数的定位和功能、由定位和功能所决定的指数编制的原则、反映定位功能所需的指标的维度、指标体系和具体指标、具体指标和分类指数权重的确定方法、指标目标值的确定、指数基期和基期指数点的确定、指数值的明确意义、多目标归一指数合成方法和路径、对各种指数编制方案进行验证或实证分析并确定合适的指数编制方案等；讨论反映质量变化的价格指数、反映数量变化的物量指数和反映心理行为变化的行为指数的编制和应用等。

教学目标：理解和掌握经济指数的基本理论和编制方法，培养学生收集和整理数据、选择个体经济指标和构建经济指数指标体系的能力，能够学会在社会经济实践中，编制科学、合理和客观的指数指标体系就相关问题展开综合评价。

7.属性数据分析

课程主要内容：该课程是学术型硕士统计学专业的专业选修课，是利用统计方法针对属性类数据进行处理分析的一门学科。随着大数据时代的发展，数据类型越来越多，属性数据的分析也越来越重要。本课程主要讲授属性数据下的统计检验和建模方法，内容分为以下几个方面讲授：定性数据的基本概念及定性数据的描述性统计，表格法、图示法和数值法对分类数据进行统计；分类数据检验问题的一般提法；对不带参数和带参数的两类分类数据的检验方法；四格表的独立性检验，费歇精确检验，Mantel Haenszel 检验，优比检验法，边缘齐性检验；二维列联表的检验和似然比检验，相合性的度量和检验，方表一致性的度量和检验；高维列联表的压缩和分层；高维列联表的检验方法：条件独立性检验，独立性检验，Cochran-Mantel-Haenszel 和 Breslow-Day 检验，有偏比较；Logistic 回归模型、对数线性模型的统计分析及应用；列联表的对应分析等。

教学目标：使学生了解定性数据的描述性统计分析方法及一般统计推断方法，掌握对不同类型的数据（如：交叉分类数据，线性模型，列联表）进行具体的分析。希望在学习完本课程之后能够熟练掌握基本的统计软件（如 SPSS，R 等）在数据分

析中的运用。课程教学以课堂教学、课外作业、课程设计、综合讨论、网络交流等共同实施。课程以案例教学为主，适当安排开阔思路及综合性的练习及讨论，使同学通过做题既加深对课堂讲授的内容的理解，又增强运用理论知识建立数学模型、解决实际问题的能力。

九、法学院开课课程

1. 审计法专题研究

课程主要内容：本课程以专题形式研讨审计法基本原则和审计职业道德，世界各国审计体制以及我国的审计体制，审计主体制度，即审计机关、审计人员及审计机关的职责，审计计划的制定与审计的具体实施，审计报告及其编审，审计报告制度，审计业务分级质量控制，经济责任审计的程序、方法、审计处理与结果应用，社会审计的人员与机构、业务范围与规范、程序与法律责任，内部审计的人员与机构、职责与义务、程序与责任，审计复议与诉讼，审计法律责任。

教学目标：通过本课程的学习系统掌握审计法的基本原理与理论知识，能够从比较法的视野了解各国审计体制与立法内容，掌握审计法领域前沿问题与最新研究成果，具备分析和解决审计法实际问题的能力。

2. 法理学专题研究

课程主要内容：本课程是法学的基础理论学科，是将各种类型与形式的法律及各种法律现象进行高度抽象，概括出的法的一般概念、共同原理和普遍规律，既是部门法学的理论基础，又是部门法学的理论升华，对各个部门法学具有理论指导作用。本课程主要研讨法的基本概念、规律和原理，具体包括法的起源、法的概念与本质、法律规范、法的遵守、法与正义、国家权力与法、法律方法论、法律信仰、西方政治哲学中的自然法精神、西方主流法学流派等专题，内容既涉及法律正义论、法律价值论、法律方法论、法律社会论等法哲学的一般问题，也包括及当代主要法学思潮等前沿问题。

教学目标：本课程目的在于通过对法律基本原理和基本价值的深入研究与分析，使学生在已经掌握的部门法知识基础上对法律有更加理性的认识，明了法律背后的道理和应有的价值取向，深入了解法律的基本内涵与精神实质，把握理论发展动向与最新研究成果，建立科学的法律观和分析法律现象的理论框架，具备现代法律意识与运用法学基本理论分析和解决问题的能力。

3. 法律英语（法学学硕指定选修）

课程主要内容：本课程是依据研究生英语应用提高阶段在专业英语方面的教学要求，以培养更多既有扎实法律专业知识又精通专业英语的法律高层次人才的需求，针对法学一级学科学硕学生开设的选修课。本课程以英美法为教学核心内容，主要包括英语法律专业术语、英美法系与大陆法系的比较研究、英美法系主要部门法、英美法律职业介绍、国际经贸法律文件选读、英文法学文献的研究技巧与资源利用。

教学目标：本课程的教学目的旨在培养和提高学生在法学研究领域里专业英语的应用能力。在教师的指导下，学生通过听说读写大量精选的法律类英语文章来扩大其专业词汇量、提高专业英语阅读理解水平和提升专业英语写作能力。同时，本课程将采用小组讨论以及个人演讲等多种授课形式，增加学生的语言实践机会，提高其法律英语口语交流能力和翻译能力。

4. 商法专题

课程主要内容：商法具有实用性和可操作性强的特点，课程内容包括商法基本理论、公司法、票据法、保险法、海商法等原理与制度。其中商法基本理论讲授商法的调整范围、特点、基本原则及与相关法律的关系；公司法讲授公司的种类、公司章程、公司的权利能力和行为能力，公司的设立、合并、解散、董事会、股东大会等；票据法讲授票据权利、票据转让、票据背书、票据瑕疵等；保险法讲授保险合同、财产保险、人身保险及保险业法；海商法讲授海上贸易、船舶制度、海上保险等内容。

教学目标：本课程的授课目标是使学生系统掌握商法基本原理与制度，建立商法体系架构，熟知商法理论前沿，并能从比较法的视野研讨中国问题，形成针对理论问题的独到见解，培养一定的社会科学研究能力，进一步提高分析和解决商法领域实际问题的能力。

5. 国际法专题

课程主要内容：本课程根据当代国际法理论研究和法律实践的最近发展动态，从国际法理论和国际条约立法及其相关实践两个层面分别以专题方式深入探讨国家的国际法律义务理论与实践、现代国际人道法的编纂和发展、国际航空旅客运输责任法和航空运输责任诉讼管辖权制度的演进和发展、国际信用证的法律实践、国际商事仲裁中的临时措施、公共政策和仲裁裁决的“非当地化”理论与实践。

教学目标：通过本课程的学习使学生系统掌握国际法的基本问题和各个分支，把握国际法有别于国内法的学科特点。能够理论联系实际，了解中国政府在国际法上的立场与实践，培养观察、分析和解决问题的能力，具备一定的国际法研究能力与较强的实践能力。

6. 金融法律制度专题

课程主要内容：本课程主要研究以下问题：部分研究世界主要国家的金融体制、中国金融体制及其改革、中国金融法理论热点问题。中央银行的独立性及其货币政策部分在分析各国中央银行独立性的基础上研究我国中央银行的法律地位、如何增强我国中央银行的独立性以及如何更好地制定和实施货币政策。金融机制的重构部分探讨我国金融机制的改革及金融法制的选择问题。民间金融法律问题部分研究民间金融的价值与规范化发展问题。问题金融机构的退出部分研究防范商业不良资产的法律对策、金融预警机制的建立、稳定的金融机构退出机制的建立。金融创新及金融法制变革研究金融创新领域的法律应对及法治化发展问题等。

教学目标：通过本课程的学习，要求学生全面掌握金融法基本原理、基本制度和相关业务基础知识，了解最新的金融法律制度，探讨并掌握金融法学前沿成果，同时做到理论联系实际，具备一定分析处理相关金融业务纠纷的实务能力。

7. 合同法专题

课程主要内容：本课程主要对合同法研究领域内的重要理论、基本原理、前沿问题分别进行深入研讨。授课内容包括法总则和合同法分则两大部分，总则部分主要包括合同的订立、合同的效力、合同的履行、合同的担保、合同权利的转移、合同的解除、违约责任等基本理论问题；分则主要针对部分重要的有名合同的立法和司法适用问题展开研讨。

教学目标：本课程教学目标是提高学生的合同法理论素养，培养运用合同法的基本理论和方法研究和阐释社会生活中的有关问题的能力。

8. “一带一路”法律制度专题

课程主要内容：该课程的内容主要包括对“一带一路”的属性进行国际法解读，探索该发展主张的历史与现实合理性。重点研究“一带一路”理论在国际投资法、国际金融法、国际贸易法、国际税法和国际经贸争端解决法等方面具体制度实施构想；讨论“一带一路”争端解决机制的构建问题和结合“一带一路”建设中的若干

具体司法服务和保障问题进行专题研究。该课程以如何促进国际法治良性发展和实现国内法治现代化为线索，就“一带一路”倡议所涉及的主要国际经贸法律问题进行有针对性的研究。

教学目标：通过教学，使学生进一步明确和了解国家相关政策法律，研习一带一路的相关理论和政策法律，拓展学生的知识视野，提高其法律素养，为“一带一路”实施提供法律人才保障。

9. 公司法专题

课程主要内容：《公司法专题》是以专题的形式，从法律的角度研究公司如何设立、如何组织和管理、如何规范运行的课程。该课程以讲授公司法的基本概念、基本知识、基本原理和基本制度为核心内容，讲求理论性和应用性的结合，既注重理论知识的系统性、全面性，又注重公司法具体制度及其实际应用问题。

教学目标：通过本课程学习，要求学生在课堂学习和研讨的基础上，了解公司的概念、特征及分类，有关公司的立法及原则，并重点掌握有限责任公司和股份有限公司的设立和组织机构，股份的发行和转让，公司债券的发行和转让以及公司破产的有关法律规定。能够比较系统地理解和掌握公司法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范，并在实践中灵活地运用，分析和处理有关公司实务问题。

10. 中国法律思想史专题

课程内容：本课程讲授的内容包括中国历史上各个时期的法律思想，具体包括本课程主要介绍中国上古时期的神权法思想，春秋战国时期儒家、法家、道家、墨家的法律思想，秦以后正统法律思想的形成、发展及衰微，明清之际启蒙思想家的法律思想以及中国近现代法律思想等知识。

教学目标：通过对中国历代法律思想的讲授，贯彻“古为今用”的方针，使学生系统掌握中国法律思想史的基本内容，从中吸取、借鉴对社会主义法制建设具有积极意义的东西；扩大学生的法学知识面，提高其业务素质，增强学生的民族自尊心和爱国主义思想，正确地把握传统与现实的关系。

11. 法社会学专题

课程主要内容：本课程以法的社会职能及法律规范转化为社会行为的综合过程为研究对象，重点探讨若干法律社会学的理论及研究方法，研究法律社会学理论形成与发展的脉络和流变，梳理若干重要学者和学派的法律社会学的研究、分析框架和方法及其哲学基础、理论特色以及相互区别等。在此基础上，探寻若干法社会学

研究方法及其应用等。

教学目标：在明晰法社会学基本研究方法的基础上，拓展学术研究视野，能够从更广阔的视域审视法律问题及其社会效应。培养学生多重研究法律方法，实现跳出法律看法律的研究效应。

12. 法伦理学专题

课程主要内容：本课程将立足伦理学基本原理，阐述法学与伦理学之间的关系，明确法律与道德的互动机理，重点研究立法伦理学、执法伦理学、司法伦理学、守法伦理学等。

教学目标：使学生熟悉伦理学的基本概念、范畴和原理，在深入了解德法互动关系的基础上，学会运用道德与法律两种思维方法分析当代中国经济社会改革和发展中的德法冲突及其成因，熟悉立法、执法、司法、守法诸法治环节中的伦理要求和道德意涵，具备处理与调适法律生活领域中的道德矛盾冲突的知识基础和实践能力。

13. 人权法学专题

课程主要内容：主要研究人权问题的属性、人权的实质、人权的内涵、与人权问题相关的基本法权概念等内容。同时研究古今中外思想界在人权问题上的观点、历史成因，探索人权分析中的政治、哲学、社会学及其他学科分析方法，介绍当今世界及中国人权的发展状况。

教学目标：通过本课程的学习，旨在使学生树立基本的人权法律意识，树立现代人权法治观念，掌握基本人权法律知识，以便适应现代法治社会生活。培养学生用发展的眼光并立足人权问题的具体国情及社会发展情况分析人权问题。

14. 国家赔偿法专题

课程主要内容：主要研究国家赔偿法的原理、性质，国家赔偿的基本原则，国家赔偿中的基本法律关系及实现途径等。重点研究国家赔偿的范围、归责原则、国家赔偿的构成要件、行政赔偿、司法赔偿、国家追偿、国家补偿等领域的法律问题。

教学目标：本课程教学目的在于使学生掌握国家赔偿法的基本理论，理解国家赔偿法的立法精神，掌握行政赔偿与刑事赔偿的适用范围、赔偿程序及赔偿标准。能正确运用国家赔偿法及相关司法解释正确处理实践中的国家赔偿法律案件，提高学生的依法行政意识及依法审判的观念，增强学生的人权保护意识。

15. 宪法保障制度专题

课程主要内容：本课程主要研究宪法监督保障制度的内容、监督保障的实质以及监督保障之于宪法实施的意义，从监督保障视角理解宪制主义的内涵。在此基础上，探索监督保障我国宪法实施的可行性路径，维护宪法的权威性、至上性，进一步探究宪法的学理。

教学目标：通过本课程的学习，使学生了解和掌握宪法解释的方法，熟悉宪法教义学、规范宪法学等宪法基本研究方法。了解并掌握宪法监督与保障、违宪审查等制度，增强权利保障意识。

16. 民国监察制度专题

课程内容：主要研究民国时期我国监察制度的建立、发展演变、监察制度的主要内容，监察制度与国民政府其他权力之间的关系，该制度确立的思想理论基础等。分析国民政府在监督理念、监督方法、监督措施以及监督法制建设方面对监察制度的独特性贡献，为当下中国监察制度的建立提供思想和制度借鉴。

教学目标：培养学生制度学习的历史视角，养成善于借用有关制度的历史资源，在对该制度历史发展得失探索中，提升自己的历史素养和理论分析素养，培养自己解决法律问题的能力。

17. 国际税法专题

课程主要内容：该课程以跨国投资经营中的所得与财产上的税收征纳关系为研究对象，是一门将理论与实务融为一体的新兴的综合性交叉学科。跨境所得与财产上的税收征纳关系处理关系到国家间税收利益的协调分配，也是现代企业经营管理决策中不可缺少的组成部分。学习这门课程对于分析解决国家间税收利益的协调分配问题，以及跨境所得与财产的税收征管问题具有重要的意义。本课程的主要教学内容由两大板块组成，一是系统深入地学习掌握国际税法的基础理论与规则的解释运用问题；二是在此基础上，进一步学习研究国际税法的最新理论进展与规范的变革调整等问题。

教学目标：通过教学与研讨，使学生掌握国际税法的基本概念、制度和原理，熟悉国际税收协定、中国个人所得税法、企业所得税法的涉外内容和主要的制度规定，理解掌握国际税收管辖权、国际重复征税、国际逃税和避税以及国际税收争议等国际税法问题，以及解决这些问题的原则和制度，并能初步运用所学国际税法基本知识、原理和技能，分析说明国际税收法律现象，解决处理国际税法实务问题。

18. 民法专题

课程主要内容：本课程教学内容主涵盖民法的基本理论和基本法律制度，包括民法总则、债法、物权法、侵权责任法的相关原理和制度。重点是研讨民事立法、司法中的热点问题和民法学术前沿问题。

教学目标：本课程教学目标是提高学生的民法理论素养，拓宽与加深学生的民法专业基础理论和学科知识面，培养运用民法的基本理论和方法研究和阐释社会生活中的有关问题的能力。

19. 经济刑法专题

课程主要内容：经济刑法是法学专业下理论型与应用型兼顾的课程，随着市场经济的深入发展，经济刑法已逐渐形成了自己特有的基本立场、理论体系与学说观点，已成为刑法学中具有相当独立性的学科。本课程主要包括经济犯罪的刑事政策论、经济刑法总论与经济刑法分论三部分内容，主要通过梳理经济刑法发展演变，分析经济犯罪的概念、特征以及实践中的疑难问题，从经济刑法观、经济犯罪刑事政策理念、经济犯罪民刑交叉问题的解决思路等角度，对经济犯罪在刑事立法、刑事司法中的诸多问题进行专题性的研讨。

课程目标：通过本课程，学生能够较为系统地学习领悟经济刑法的基本立场、基本原理、基本观点与基本方法，熟练掌握我国刑法中的相关规定，全面提升发现问题、分析问题和解决问题的能力。在此基础上，了解当前经济刑法在立法、司法等方面存在的问题，进而探索完善之道。

20. 劳动法学专题

课程主要内容：本课程主要围绕劳动法学基本原理、概念分析工具、制度设计逻辑等加以展开，尤其是紧扣劳动法学前沿理论问题、劳动法治运行最新最前沿的理论与实践问题等进行授课。课程特色在于理论密切联系实践，关注劳动法治领域热点话题，介绍劳动法学理论与实务的最新动态及发展趋势，并系统介绍讲解劳动法学的理论体系及比较法研究。前沿性、原创性、理论性、实操性构成了本课程特色。

教学目标：通过本课程学习，全面培养学生的劳动法学理论研究与实践思考能力，提升学生拥护党的领导，热爱社会主义制度的政治觉悟，帮助学生了解中国劳动法治现状与国情，培养具有独立思考劳动法治运行中的中国问题、中国话语、中国制度与中国逻辑的理论研究素质，为劳动法治高层次人才培养提供优质教学资源支持。

十、信息工程学院开课课程

1. 模式识别

课程主要内容：本教材系统地讨论了模式识别的基本概念和代表性方法，包括监督模式识别中的贝叶斯决策理论、概率密度函数的估计、线性判别函数、非线性

判别函数、近邻法、特征选择与提取的典型方法以及非监督模式识别中的基于模型的方法、混合密度估计、动态聚类方法、分级聚类方法等，并在相应章节包括了人工神经网络、支持向量机、决策树与随机森林、罗杰斯特回归、Boosting 方法、模糊模式识别等较新进入模式识别领域的内容。整体内容安排力求系统性和实用性，并覆盖部分当前研究前沿。

教学目标：通过对模式识别的基本概念、基本理论和方法及应用范例的学习以及对模式识别理论的最新进展的介绍，使学生能够：（1）掌握模式识别的基本概念、各种常用分类器的设计方法；基本的特征提取和选择方法；以及在不利用样本或没有样本所属类别信息的情况下的非监督模式识别方法。（2）通过范例的学习，对模式识别的基本方法的应用有一个直观的认识，了解利用信号处理技术和图像处理技术获取模式识别的特征方法。（3）了解模式识别的现状和发展动向。

2. 数字图像处理

课程内容：数字图像处理是指将图像信号转换成数字信号并利用计算机对其进行处理的过程。图像处理最早出现于 20 世纪 50 年代，当时的电子计算机已经发展到一定水平，人们开始利用计算机来处理图形和图像信息。数字图像处理作为一门学科大约形成于 20 世纪 60 年代初期。早期的图像处理的目的是改善图像的质量，它以人为对象，以改善人的视觉效果为目的。图像处理中，输入的是质量低的图像，输出的是改善质量后的图像，常用的图像处理方法有图像增强、复原、编码、压缩等。

教学目标：本课程主要培养学生的动手实践操作能力，能够在学习过程中掌握数字图像处理常用技术以及了解一些前沿方法和技术，具备设计数字图像处理应用系统的能力。通过对本课程中基本方法的操作研究，为在计算机视觉、模式识别等领域从事研究与开发工作打下坚实的理论与实践基础。

3. 分布式计算技术

课程内容：课程较全面地介绍分布式计算系统的原理与组成，包括命名、进程、通信、同步与互斥和多副本一致性技术，以及网络存储系统、分布式文件系统、分布式事务、面向对象的分布计算、面向服务的分布计算、公用服务分布计算和志愿参与分布计算的组成与结构。课程从（1）基本原理和典型实例相结合；（2）基本技术与最新发展相结合；（3）成熟技术与可能问题相结合等三个方面对分布式计算

理论进行全面协调的介绍和讲解。

教学目标：课程通过基本原理和相关实例相结合的授课方式，引导学生在掌握成熟技术基础上作进一步思考，使学生认识到科学技术发展的无穷尽。

4. 理论计算机科学

课程主要内容：本课程将系统地介绍了计算理论的三个主要内容：自动机与语言、可计算性理论和计算复杂性理论。本课程旨在使学生学会用理论科学的方法研究与推导，将有穷机、下推自动机、图灵机和正则表达式、上下无关文法、无限制文法等概念统一，使学生了解理论上计算机的能力界限。

教学目标：学生通过本课程的学习，将掌握和理解计算理论与方法的核心思想，巩固计算机数学基础知识。

5. 高等计算机系统结构

课程主要内容：高等计算机系统结构课程介绍计算机系统结构的最新进展，也就是当代高性能微处理器设计技术的最新进展，以及这些技术成功应用的实例。包括指令级并行技术、线程级并行技术、缓存优化等内容。

教学目标：提高学生对整个计算机系统实现机理的认识，使其能够站在系统的高度考虑和解决应用问题，具有系统层面的认知和设计能力。

6. 审计案例分析

课程主要内容：本课程案例是从政府审计的计算机审计案例中精选而出。从涉及的行业看，包括财政审计案例（税收、海关、国债资金）、金融审计案例、企业审计案例；从计算机审计的内容看，包括面向数据的审计、面向现行系统的审计和利用计算机的审计。这些案例真实生动地记录的审计人员开展计算机审计的实践和取得的成果。案例讲解深入浅出，分析透彻到位，所提供的思路和方法有很强的借鉴意义，大多数案例具有较高的借鉴价值。作为计算机审计实践课程的教学内容，包括通用审计软件介绍、数据采集、数据清洗、数据分析、数据处理等、计算机审计实践、计算机审计方法运用、计算机审计报告的撰写等方面的综合实战训练。

教学目标：通过对实际案例的讲解和练习，引导学生深入理解审计的真正含义，并提高他们的审计实践能力；另外，通过实际案例的联系，掌握计算机审计的流程、技术和方法，提高学生的计算机审计实战能力。

7. 深度学习

课程主要内容：主要讲授深度学习的基本概念、基本原理、基本方法、应用领域、发展概况和应用成果案例。通过本课程学习，使学生对深度学习的发展概况、基本概念、基本原理和一些应用领域有初步了解，尤其在深度学习在图像视频和文本的应用领域，启发学生对深度学习应用的兴趣，培养知识创新和技术创新能力。

教学目标：主要让学生对最新的科研界的进展有所了解，激发他们的兴趣，为以后更好的投身科学研究领域打下坚实的基础。

8. 数据模型与优化决策

教学主要内容：数据模型与优化决策是研究决策行为基本理论和方法的一门新学科，也是涉及管理学、统计学、运筹学、系统科学、信息科学等许多领域，综合性较强的一门应用学科。主要包括决策分析概述、确定型决策分析、风险型决策分析、不确定型决策分析、多目标决策分析、序贯决策分析、竞争型决策分析——博弈论等。其目的在于介绍现代科学决策的理论、技术和方法，通过本课程的学习，培养学生对决策有明确的基本概念，有必要的基本知识、基本理论和基本技能，有比较熟练的计算能力，有一定的分析问题能力和决策选择能力；同时，也为经济研究和其它学科的研究，提供有效的决策支持手段。

课程目标：通过课堂讲授和案例分析，使学生能够掌握管理决策的基本理论和常用方法。要求学生能区分各种不同的决策类型，熟悉科学的决策程序，能运用确定型决策方法、风险型决策方法、不确定型决策方法、多目标、多属性、群决策方法、博弈论、智能决策解决一些决策的实际问题。

9. 计算机通信与网络

课程内容：在 21 世纪的今天，人类社会进入了全面的信息时代，网络已经成了信息社会不可或缺的基础设施。本课程是计算机相关学科研究生学习和应用计算机网络的重要入门课程。本课程让学生系统地了解与掌握有关计算机网络的基本概念和理论知识，掌握网络的基本应用，并了解计算机网络的最新发展和最新技术，让学生不仅了解而且掌握信息社会的基础设施，以适应信息社会的需求。通过教学，要求学生掌握基本网络理论、网络分层结构和协议、TCP/IP 协议基本原理、因特网的各种应用，掌握网络编程的基本技能，学会熟练使用计算机网络，以适应现代信息化社会对电子和计算机学科人才的基本要求，为进一步利用计算机网络资源、从事相关的学习和研究打下基础

教学目标：让学生比较系统地了解与掌握有关计算机网络的基本概念、理论知识和基本应用，并了解计算机网络的最新发展和最新技术，以适应信息社会的需求。通过教学，使学生掌握基本网络理论、网络分层结构和协议、TCP/IP 协议基本原理、因特网的各种应用，学会熟练使用计算机网络，为今后利用计算机网络资源、从事本学科进一步的学习和研究打下良好基础。

10.python 高级程序设计

课程内容：Python 是一种面向对象的解释型计算机程序设计语言，为实现良好的程序提供了丰富的数据类型和基本的控制流程结构等。本课程的主要内容包括 (1) Python 基础。包括 Python 基础语法、模块与包、类及面向对象。(2)如何用 Python 做科学计算，包括：numpy 模块-快速处理数据，matplotlib 模块-绘制图表曲线，scipy 模块-数值计算。(3) 综合训练项目包括：利用 SVD 简化数据，大数据与 MapReduce，Python Web 等。

教学目标：让学生比较系统地了解与掌握 Python 的高级编程方法和使用场景，以适应当前人工智能和大数据技术的需求，并通过实际案例使学生掌握如何通过 Python 进行科学计算，为今后从事本学科进一步的学习和研究打下良好基础。

11.前沿技术专题

教学内容：信息技术层出不穷，差不多每隔十年就是一次技术革命，每一次技术革命对生活方式带来创新和变化。通过邀请企业技术专家或热点领域研究学者，以单个专题讲座的形式，介绍当前的前沿和热点技术，如物联网、云计算、大数据、人工智能、区块链、数据挖掘、机器学习、服务计算等技术的最新研究动态，掌握最新技术的应用动向和应用场景。

教学目标：让学生比较系统、全面地了解当前的前沿和热点技术，拓宽学生的知识面，激发同学的科研兴趣，为今后从事本学科进一步的学习和研究打下良好基础。

12.数据挖掘技术与应用

教学内容：数据挖掘是计算机科学与技术专业研究生的专业选修课。数据挖掘是信息领域发展最快的技术，是一个多学科交叉的领域。一方面，应使学生在已有的计算机程序设计、概率论与数理统计、数据库原理及应用等课程的基础上，结合模式识别、人工智能、机器学习、神经网络等学科的知识，掌握数据挖掘的基本原

理和方法，能使用常用数据挖掘工具发现海量数据中隐藏的有用信息，为学生从事实际数据挖掘方面的研究及工作奠定基础。

教学目标：通过本课程的学习，要求学生掌握以下内容：（1）了解数据挖掘技术的整体概貌；（2）了解数据挖掘技术的主要应用及当前的研究热点问题；（3）掌握基本的概念、经典算法原理和技术方法；（4）在实践过程中能利用数据挖掘工具进行数据挖掘。

十一、工程管理与审计学院开课课程

1. 工程审计前沿

课程主要内容：本课程以专题形式讲解工程审计的前沿问题和学科进展，目的是拓宽学生对于工程审计的知识面，提高他们探索研究和解决工程审计实际问题的能力。作为《建设项目审计》的后续课程，本课程的教学目标是在更高层次上深化对于工程审计的认识，讲求理论性、研究性和应用性的结合。包括：大型建设项目跟踪审计前沿、工程项目质量审计前沿、基于风险导向工程审计前沿、工程环境绩效审计前沿以及新技术在工程审计中运用、工程审计方式创新等内容。

教学目标：本课程的目标是拓宽研究生学科知识面，培养学生利用工程审计前沿理论与技术分析和解决固定资产投资审计实务中现实问题的能力。具体目的包括：（1）学习了解公共工程审计的最新理论；（2）掌握公共工程审计前沿技术方法；（3）通过案例分析强化前沿理论与技术的应用。

2. 工程环境与工程绩效审计

课程主要内容：本课程具体介绍环境污染现状及环境保护相关知识，国内外绩效环境审计的发展状况，绩效环境审计的理论框架（绩效环境审计的定义、目标、依据、内容、对象、主体、程序等），以及绩效环境审计案例分析。系统讲授环境保护相关知识，结合绩效环境审计理论，通过案例分析，注重绩效环境审计方法的实用性和可操作性。

教学目标：（1）初步了解和掌握绩效环境审计的基本知识和基本理论，并在此基础上，能够运用所了解和掌握的环境保护的基本知识，初步分析和解决绩效环境审计的若干实际问题；（2）引导学生从环境科学、环境工程、环境经济学和环境管理学的角度观察思考审计问题的能力，培养学生分析和解决绩效环境审计实际问题的能力，进而培养学生能够不断发现新问题和解决新问题的创新能力；（3）养成较

强的自学能力、查阅资料能力和及时更新知识的能力。

3. 工程管理理论与实务

课程主要内容：本课程的理论部分教学着重立足于工程项目整个建设实施的全过程，从工程项目的概念及特征入手，重点讲授工程项目管理的基本思想、管理技术、管理方法、管理手段，以及很重要的管理研究方法论等。包括：系统的、集成化的工程项目全过程管理理论；工程项目组织技术与方法；工程项目结构分解与目标系统建立的思想、技术与方法；工程项目的费用、进度、质量管理与控制的主要技术、方法、手段；工程项目合同管理的主要技术与方法；管理类范畴的论文写作技巧与方法。

本课程教学的另一个重点是应注重有效地结合案例组织教学，并辅之以专题讲座、课程作业和课程设计等有指导的实践性教学环节，使学生在发现、分析、研究、解决工程项目管理实际问题的基本能力方面得到训练。另外，可通过有指导的课外课程参考文献阅读，培养学生的自主学习能力和论文写作能力，并有效了解工程项目管理领域的最新发展动态和趋势。

教学目标：（1）了解工程项目管理的全过程和各个主要阶段管理活动的内容、重点和特点，工程项目管理的国际惯例，工程项目管理的基本过程、工程项目的各参与方。（2）熟悉工程项目的策划、组织与采购模式。懂得项目管理的组织与发包方式。（3）掌握工程项目费用、进度、质量等目标的管理与控制技术、方法，掌握工程项目合同管理、沟通管理、信息管理等主要职能中的常用的技术与方法。（4）初步具备应用本课程所学工程项目管理思想、理论知识、技术、方法和计算机技术综合性、系统性地解决工程项目管理实际问题的基本能力。

4. 企业价值评估

课程主要内容：系统介绍企业价值评估的基础理论：包括价值类型、价值影响因素、价值理论基础、评估理论基础；重点讲述各类资产的评估实务与各种评估方法的使用，引导学生探索与使用新的评估方法与新的评估领域开拓，理清会计值、审计值与评估值的关系，能更好的理解市场公允价值，运用各种估值理论来作出审计职业判断。

教学目标：通过本课程的学习，使学生了解企业价值评估的基础理论，能够运用几种主要的评估方法与工具进行各类资产的评估，并具有分析其企业价值影响因素，为企业财务决策提供有价值的信息。